**Бахмутська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7**

**Бахмутської міської ради Донецької області**

**Аналіз**

**методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік**

Методичну роботу на 2020-2021 навчальний рік сплановано відповідно до наказу по школі від 22.09.2020 р. № 185 «Про організацію методичної роботи у школі у 2020-2021 навчальному році», з метою підвищення ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, професійної майстерності та реалізації компетентістного підходу педагогів в умовах впровадження концепції Нової української школи, досягнень сучасної педагогічної науки, реалізації нових Державних освітніх стандартів.

Педагогічним колективом продовжено роботу над методичною проблемою: «Підвищення професійної майстерності педагогів щодо забезпечення учасників освітнього процесу якісною сучасною освітою засобами інноваційної діяльності із збереженням традицій». З огляду на закінчення Програми розвитку освітнього закладу на 2016-2020 роки у 2021 році затверджено Стратегію розвитку закладу на 2020-2025 роки. Цим документом визначено місію та мету розвитку школи, напрямки та план стратегічного розвитку. Стратегія розвитку складається з проєктів, які охоплюють різні сфери життя закладу освіти, а педагогічні працівники є рушійною силою для реалізації стратегічних планів.

На початку 2020-2021 навчального року було затверджено структуру методичної роботи, встановлено напрямки роботи та завдання кожного шкільного методичного об’єднання, творчих і робочих груп вчителів. Створено методичну раду школи, організовано роботу 6 методичних об’єднань у формі творчих предметних лабораторій – мобільних груп та призначені керівники: вчителів початкових класів та вихователів ГПД (Івахненко Н.В.), вчителів предметів природничо – математичного циклу (Краснова О.О.); вчителів предметів суспільно – гуманітарного циклу (Кабак Ю.І.); вчителів предметів творчого і фізичного розвитку (Дергоусова Л.Д.); класних керівників (Косяк Н.М.); вчителів, які здійснюють інклюзивне навчання (Моренко Є.О.). Кадрові зміни відбулися після звільнення учителя мистецтва, керівника ШМО предметів творчого та фізичного розвитку Дергоусової Л.Д. Виконання обов’язків керівника цього ШМО здійснювала учитель індивідуального навчання, керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва Сидоренко О.М.

У 2020-2021 навчальному році за рішенням педагогічного колективу робота шкільних методичних об'єднань «переформатована» на більш продуктивний та діяльнісний режим, засідання переведені в дистанційну площину, усі питання вирішуються без окремих засідань, учителі діляться документами, інформацію, пропозиціями через електронні носії, вайбер-групи, у телефонному режимі. Наприкінці І семестру було запропоновано впровадити таку форми методичної роботи, як «методичні гостини». Однак через тривалий період дистанційного навчання у ІІ семестрі ця форма роботи не проводилась. Актуальним залишається також питання переведення роботи ШМО в електронний формат, створення окремого розділу на офіційному веб-сайті школи «Методична робота». Через відсутність власних блогів та сайтів більшості учителів створення окремого розділу є доцільним та відповідає вимогам часу. Документацію щодо роботи ШМО усіма керівниками оформлено вчасно, окрім ШМО учителів творчого та фізичного розвитку через кадрові зміни.

Одним із напрямків роботи шкільних методичних об’єднань є реалізація педагогічного наступництва, допомоги молодим та малодосвідченим педагогам більш досвідченими учителями. Таку педагогічну допомогу надають Горіна Г.М., Сидоренко О.М., Целуйко А.О., Слюсаренко О.В., Косяк Н.М. Спостерігаються певні зрушення. Так, високі результати демонструє учитель трудового навчання Моренко Є.О.; на достатньому рівні опановують нові професійні навички учитель початкових класів Федосова В.М. та учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Смирнова А.Ю.; на достатньому рівні також як класний керівник перший рік працює Бєлова Л.А. Середній рівень професійної майстерності демонструє учитель початкових класів Жильцова О.В. Наразі учитель-початківець потребує регулярного методичного супроводу.

У січні 2021 року педагогічною радою школи було затверджено план проходження курсів підвищення кваліфікації на 2021 рік, зокрема семінарів, тренінгів та вебінарів. План проходження курсовою перепідготовки за програмою підвищення кваліфікації з предметів було затверджено у травні минулого року і виконано майже повністю (на серпень 2021 року ще заплановані курси з інклюзивного навчання при Донецькому ІППО учителю індивідуального навчання Сидоренко О.М.) Серед запланованих на 2021 рік курсів підвищення кваліфікації найбільш актуальними для педагогів залишаються курси з такої тематики: інклюзивне навчання, НУШ, дистанційне і змішане навчання, сучасні інноваційні підходи до викладання предметів. Протягом 2020-2021 навчального року педагогічні працівники з різних форм підвищення кваліфікації отримали загалом 850 годин . Серед форм підвищення кваліфікації найбільш актуальною для педагогів була дистанційна, на різних інтернет платформах: сайти «На урок», «Всеосвіта», «[Prometheus»](https://prometheus.org.ua/) та ін. Це свідчить про високий рівень мотивації та відповідальності учителів. Педагогічні працівники брали участь у конкурсах фахової майстерності: «Методична знахідка» (Свінченко О.В., Слюсаренко О.В., Івахненко Н.В., Целуйко А.О.), «Учитель року» (Кабак Ю.І.), творчому конкурсі «Шукай краси, добра шукай» (Стрижченко О.С., Жванія М.П.) У конкурсі «Методична знахідка» педагоги Слюсаренко О.В. та Свінченко О.В. отримали дипломи І ступеня. Диплом ІІІ ступеня І (міського) етапу обласного інтернет-конкурсу літературно-мистецької та педагогічної медіатворчості із зарубіжної літератури, російської мови та інтегрованого курсу «Література» «Створи шедевр» у 2021 році отримала учитель іноземних мов Косяк Н.М., номінація «Методичні новації". Учителі школи активно долучаються до конкурсів фахової майстерності всеукраїнського рівня (Бєлікова Т.М. - VІ Всеукраїнський інтернет – конкурс «Учитель року – 2021» за версією науково-популярного журналу «Колосок», учасник; Авраменко Н.В. – національний конкурс Teacher Innovation Cup 2020, учасник; Жванія М.П. – конкурс на кращу методичну розробку з інфомедійним компонентом, в рамах виконання грантового проєкту "МЕДІА&ВЧИТЕЛЬський кампус" за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні - І місце).

У квітні було проаналізовано використання інформаційно-комунікаційних технологіїй освітніх ресурсів, в тому числі власних в освітньому процесі педагогами школи. За результатами моніторингу виявлено, що лише деякі учителі (приблизно 13 %) формують власне освітнє портфоліо та оприлюднюють ці матеріали на онлайн-платформах. Більшість учителів використовують уже існуючі матеріали, оприлюднені на освітніх платформах, творчо опрацьовують їх, однак власний добуток не систематизують і не оприлюднюють. При цьому моніторинг показав, що учителі досконало володіють програмами створення електронних презентацій, фото і відео-монтажу, сервісами Гугл, складають онлайн-тести на різноманітних платформах, що створює сприятливі умови для розвитку персонального освітнього середовища. Четверо учителів Авраменко Н.В., Косяк Н.М., Краснова О.О., Слюсаренко О.В. мають власний сайт, який постійно поповнюється. Семеро педагогів вказали, що мають власні розробки уроків, тестів, презентацій, добір інших навчальних матеріалів, розміщений на освітній платформах та друкованих виданнях. Це учителів Корона О.А., Жванія М.П., Авраменко Н.В., Косяк Н.М., Сидоренко О.М., Кабак Ю.І., Свінченко О.В.

Щодо використанні інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій учителями в освітньому процесі, то можна сказати, що усі вчителі вдало користуються цими засобами навчання. Особливо це спрацьовує під час здійснення освітнього процесу в дистанційному форматі. Усі опанували програму електронного журналу, навчилися планувати та проводити онлайн-конференції Зум, Гугл Мит, користуватися тестами Наурок, завантажувати презентації в Ютуб та ін. Серед планів самоосвітньої діяльності в цьому питанні відзначають використання інтерактивних онлайн-дошок для дистанційного навчання, створення каналу в Ютубі, створення власного блогу, опанувати новітні програми для створення тестів та ігрових завдань. Отже, роботу в цьому напрямку можна вважати організованою на достатньому рівні. Активізувати роботу зі створення власних сайтів та формування й поповнювати власне освітнє середовище.

Протягом 2020-2021 навчального року педагогічні працівники школи брали активну участь у роботі міських творчих груп та міських методичних об’єднань (Лисиченко Т.В., Косяк Н.М., Сидоренко О.М., Авраменко Н.В.), презентували свій досвід роботи під час засідань, надавали власні матеріали для створення спільного методичного продукту (Краснова О.О., Слюсаренко О.В.), є постійними членами журі предметних олімпіад, творчих конкурсів (Лисиченко Т.В., Цимбал А.О., Косяк Н.М., Горіна Г.М., Стрижченко О.С.), є учасниками міських засідань круглих столів, конференцій тощо (Смирнова А.Ю., Моренко Є.О., Стрижченко О.С.). Авраменко Н.В. у співавторстві з Бєліковою Т.М. узагальнили досвід роботи «Школи компетентностей» на міському рівні.

Не виявляли активність у методичній роботі протягом навчального року учителі вечірньої школи, Гриньова І.П. та Ігнатова Л.О. Проте як досвідчені педагоги надавали методичну допомогу молодим спеціалістам.

Робота з обдарованими дітьми дає такі результати:

- маємо переможців міського етапу Всеукраїнських олімпіад з математики (диплом ІІ ступеня – учень 8 класу Нестеренко Т., учитель Лисиченко Т.В), російської мови та літератури (диплом ІІІ ступеня – учень 9 класу Черненко О., учитель Горіна Г.М.), обслуговуючої праці (диплом ІІІ ступеня учениця 8 класу Решетарь М., учитель Сидоренко О.М.), трудового навчання (диплом І ступеня учень 9 класу Черненко О., учитель Цимбал А.О.), англійської мови (диплом ІІІ ступеня учениця , учитель Авраменко Н.В., диплом учасника учитель Косяк Н.М.), французької мови (диплом учасниці )

- є переможці мовно-літературного конкурсу ім. П. Яцика (диплом ІІІ ступеня отримала учениця 8 класу Романова К., учитель Кабак Ю.І.).

- 12 переможців онлайн-олімпіад підготувала Косяк Н.М.

- переможцями та учасниками творчих конкурсів стали учениця 9 класу Петраш А. у конкурсі «Мови велич та краса» (Жванія М.П.), учениця 6 класу Бєляєва Катерина в конкурсі «Майстер слова» (Муравйова А.В.), учень 8 класу Гетьманський О.(Кабак Ю.І.). Команда учнів під керівництвом учителя біології та географії Устименко К.В. посіла І місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста - 2021", взяла участь у міській екологічній грі "Земля - наш дім!". Під керівництвом педагога-організатора Жванії М.П. учні 7, 9 класів на конкурсі вертепів від Донецького Обласного ІППО посіла ІІ місце; на Всеукраїнському конкурсі "Березневі містерії" від Київського університету Бориса Грінченка маємо фіналістку Гукежеву В. у номінації "Втілення ідеї героїзму"; на Всеукраїнському фестиваль-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер Стриж "Змагаймось за нове життя!", присвячений Лесі Українці, у номінації "Декламація" Петраш Ангеліна, Сінокоп Аліна отримали диплом учасниць.

Отже, в школі на достатньому рівні організовано роботу з обдарованими учнями, однак жоден учитель-ментор не розробляє для здібного вихованця індивідуальну освітню траєкторію. Цю роботу доречно проводити з дітьми, які мають індивідуальні вподобання, нахили та інтереси і демонструють визначні досягнення з вивчення окремих предметів, мають результативні участі в олімпіадах та конкурсах.

Моніторинг організації освітнього процесу в Новій українській школі виявив, що педагоги Івахненко Н.В., Целуйко А.О. на високому рівні володіють методичною базою Концепції НУШ та впроваджують її під час освітнього процесу, використовують більшість рекомендованих засобів та форм роботи, вивчають методичну літературу, постійно підвищують свій професійний рівень. Учитель Федосова В.М. як молодий спеціаліст протягом навчального року постійно удосконалювала свої професійні навички, пройшла курси підвищення кваліфікації Донецькому обласному ІППО учителів початкової школи та застосовувала набуті знання на практиці під час впровадження освітнього процесу в 2 класі. Найбільшої методичної допомоги у цьому навчальному році потребувала малодосвідчений педагог Жильцова О.В., перший рік працюючи учителем початкових класів. На середньому рівні учитель володіє методичною базою, виявляє недостатню компетентність в оформленні та ведені навчальної документації, формуванні освітнього середовища для учнів 1 класу. Адміністрацією школи постійно надавалися методичні рекомендації, більш досвідчені учителі Слюсаренко О.В., Целуйко А.О. здійснювали методичний супровід, відвідували уроки, надавали консультації.

Цього року виявили активність у творчих конкурсах діти, які навчаються під педагогічним патронажем та в інклюзивних класах. Так, під керівництвом учителя трудового навчання Моренко Є.О. учень 4 класу, дитина з особливими освітніми потребами Чуприн М. взяв участь і посів ІІІ місце в обласній виставці квіткових композицій, присвяченої Дню Захисника України від Донецького обласного ІППО, і отримав грошову винагороду – стипендію від міського голови. У творчому конкурсі «Повір у себе, і в тебе повірять інші» від ЦТТДЮ також брали участь учні 3 класу Лубінець Володимир та Лубінець Олесандр.

Протягом 2020-2021 навчального року учні 3-11 класів продовжували брати участь та отримувати результати в предметних онлайн-конкурсах та олімпіадах. Найбільш плідно цю роботу організували в цьому навчальному році Краснова О.О., Косяк Н.М., Целуйко А.О., Бєлова Л.А. Загальна кількість переможців в таких олімпіадах за навчальний рік – 41.

Педагогічні працівники регулярно висвітлюють свою навчальну, методичну, позакласну та позашкільну діяльність через написання статей і розміщених на сайті Управління освіти та шкільному сайті, у соціальній мережі «Facebоok», публікують матеріали на освітній платформі «На Урок». Учитель іноземних мов Косяк Н.М. має Грамоту від освітнього проєкту «На Урок» за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України. Белікова Т.М. має сертифікат експерта з оцінки рівня якості олімпіадних завдань ТОВ «Освітній проєкт «На урок» з біології.

 У 2021 році успішно пройшли атестацію 4 педагоги школи: Свінченко О.В., Лисиченко Т.В., Цимбал А.О. та Горіна Г.М. В рамках плану проходження атестації на педагогічній раді цими учителями був презентований досвід педагогічної діяльності щодо компетентнісного підходу до навчання, а також узагальнений досвід. Цього року учитель початкових класів Івахненко Н.В. розпочала шлях до сертифікації, пройшовши два етапи відбору. У жовтні учитель готуватиме відкриті уроки для експертів для підтвердження свого професійного рівня.

З метою осучаснення освітнього процесу, здійснення зворотнього зв’язку з батьками здобувачів освіти та з метою підготовки усіх учасників освітнього процесу до дистанційного навчання педагоги школи опанували онлайн-платформу «Нові знання», де заповнюють електронні журнали. Інноваційна компетентність педагога передбачає здатність реагувати на зміни та долати труднощі; інформаційно-комунікаційна – впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування. Тому використання онлайн-сервісів загалом, і платформи «Нові знання» зокрема є вимогою часу. Усі педагоги успішно використовують цю платформу у своїй повсякденній роботі, результативність навчання висвітлена в електронному журналі в повному обсязі.

 Отже, методична робота педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році була проведена відповідно до плану роботу школи, з урахуванням методичної проблеми школи, планів і завдань шкільних методичних об’єднань на достатньому рівні. Усі педагоги долучалися до методичної роботи, брали участь конкурсах професійної майстерності, у роботах творчих груп на шкільному та міському рівнях, міських методичних об’єднаннях, долучали учнів до олімпіад, онлайн-конкурсів, займалися самоосвітньою діяльність у різні способи (курси, семінари, тренінги, веб-конференції тощо). Зважаючи на вищесказане рекомендовано:

 1. Вважати рівень методичної роботи у 2020-2021 навчального року на достатньому рівні

 2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Стрижченко О.С., Бєлову О.Ю., заступнику директора з виховної роботи Авраменко Н.В., керівникам шкільних методичних об’єднань Красновій О.О., Косяк Н.М., Івахненко Н.В., Моренко Є.О.:

 2.1. Проаналізувати роботу шкільних методичних об’єднань за 2020-2021 навчальний рік, визначити напрямки роботи на 2021-2022 навчальний рік з урахуванням доручення до проєктів Стратегії розвитку школи на 2020-2025 роки.

 серпень 2021 року

 2.2. Узагальнити результативність участі педагогів в конкурсах та вебінарах оформити акмеологічні картки, методичні щоденники та портфоліо

до 14.06.2021 року

 2.3. Організувати роботу шкільних методичних об’єднань щодо використання онлайн-ресурсів для поширення та розвитку власного освітнього середовища; створити електронну платформу для проведення онлайн-зустрічей, методичних нарад під час освітнього процесу в звичайному та дистанційному режимі.

 4. Усім педагогам, які працюють у класах з вечірньою формою навчання, активізувати діяльність щодо якісної участі та підготовки матеріалів до різноманітних методичних заходів

5. Педагогу Жильцовій О.В. продовжувати вивчати методичну літературу щодо впровадження Концепції НУШ в початковій школі, проходити курси підвищення кваліфікації, долучатися до вебінарів, тренінгів з цієї тематики, виконувати методичні рекомендації, надані під час моніторингу її роботи.

 6. Всім педагогічним працівникам школи:

 6.1. Спланувати власну самоосвітню діяльність на 2021-2022 навчальний рік з урахуванням результатів попередньої роботи

червень-серпень 2021 року

 6.2. Відповідно до плану підвищення кваліфікації на 2021 рік відвідувати семінари, вебінари, тренінги задля підвищення професійної майстерності, вивчати методичну літературу, нормативні документи, які стосуються їхньої професійної діяльності

 червень-серпень 2021 року

 6.3.Забезпечувати повноту та своєчасність оформлення методичного щоденника та методичного портфоліо, як презентаційних матеріалів методичної та професійної діяльності педагога

червень 2021 року.

6.4. Спланувати методичну роботу на 2021-2022 навчальний рік, відповідно до реалізації проєктів Стратегії розвитку школи на 2020-2025 роки

6.5. Формувати власні освітні ресурси (розробки планів-конспектів, текстові перевірочні контрольні роботи та моніторинги, завдання для самостійного опрацювання тощо), використовувати в роботі, поступово формуючи власне освітнє портфоліо

6.6. Використовувати новітні технології, онлайн-платформи для застосування освітнього середовища.

6.7. Розробити індивідуальну освітню траєкторію як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу обдарованих учнів з окремого предмету або низки предметів та затвердити педагогічною радою школи в серпні 2021 року.

серпень 2021 рік

 7. Оголосити подяку за ефективну роботу з обдарованими учнями із занесенням до трудових книжок наступним педагогічним працівникам: Жванії Марині Павлівні, Косяк Наталі Миколаївні, Моренко Є.О.

Заступник директора з НВР О.С. Стрижченко